

## VIP Pedagogu atbalsta dienesta piedāvājums vispārizglītojošām skolām

VIP PAD nodarbības temats	Apspriežamie jautājumi	Praktiskais ieguvums	Akadēmisko stundu skaits
1. Atgriezeniskā saite un formatīvā vērtēšana kā sistēma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatīvās un summatīvās vērtēšanas uzdevumi un ieguvumi</li> <li>• Atgriezeniskā saite kā formatīvās vērtēšanas svarīgākā sastāvdaļa</li> <li>• Formatīvās vērtēšanas metodes kā risinājums skolotāja darba apjoma samazināšanai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prasme atpazīt kvalitatīvu atgriezenisko saiti</li> <li>• Atgriezeniskās saites visiem klases skolēniem piemēri, metodes</li> <li>• Formatīvās vērtēšanas metožu klasifikācija, pielāgošana savam mācību priekšmetam</li> </ul>	6
2. Risinājumi valodas mācīšanās veicināšanai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valodas mācīšanās veicināšanas atbalsta modelis un atbalsta stratēģijas</li> <li>• Teksta izpratne kā tilts starp iepriekšējām zināšanām un teksta izmantošanu</li> <li>• Teksta izpratnes ietekmējošie faktori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktiska darbošanās, izmantojot teksta izpratnes metodi "Tilts"</li> <li>• IT rīku lietošana valodas attīstības veicināšanai</li> </ul>	3-6
3. Korekta latviešu valoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stila kļūdu novēršana</li> <li>• SR, AS formulējumi</li> <li>• Lietišķā sarakste</li> <li>• Viegļā valoda kā mācību procesa nepieciešamība</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valodas prasmju diagnostika un pašvērtējums</li> <li>• Atgādņu lietošana</li> <li>• Viegļās valodas pamatprincipu praktisks pielietojums</li> </ul>	3
4. Ģimenes loma valodas apgūvē	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mīti par divvalodību ģimenē</li> <li>• Skolas pozitīva ietekme uz bērna valodas attīstību. Skolotāju ietekmes zona</li> <li>• Darba metodes un paņēmieni sadarbībai ar ģimeni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāja ietekmes zonas apzināšana</li> <li>• Praktiski padomi saziņai un sarunām ar vecākiem</li> <li>• Resursi un metodiski materiāli vecāku izglītošanai</li> </ul>	3
5. Atbalstošas mācību vides izveide	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas ir atbalstoša mācību vide</li> <li>• Mācīšanos ietekmējoši faktori mācību vidē</li> <li>• Mācību vides ekosistēma</li> <li>• Labās prakses pieredze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prasme atpazīt skolēncentrētu mācību vidi, iekļaujošo vidi</li> <li>• Atbalstošas mācību vides modelēšana</li> </ul>	3
6. Pieejas un metodes darbam ar skolēniem,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citu valstu pieredze un to noderīgo resursu izmantošana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiksmīgas pieredzes apzināšana un apkopojums</li> </ul>	3

kuri nemācās dzimtajā valodā	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valodas mācīšanās stratēģiju taksonomija</li> <li>• Caurviju prasmju un valodas attīstīšana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dažu metožu aprobēšana</li> </ul>	
7. Metodes valodas / latviešu valodas apguves veicināšanai visos mācību priekšmetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuālas atziņas par otrās valodas apguvi</li> <li>• Trauksme un motivācijas trūkums valodas apguvē</li> <li>• Mācību līdzekļu analīze</li> <li>• Atbalsta stratēģijas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risinājumi valodas mācīšanās veicināšanai</li> <li>• Atbalsta mehānisma apzināšana</li> <li>• Stratēģijas lasīšanai ar izpratni apguve</li> </ul>	3
8. Multikulturāla vide kā bagātība	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultūras jēdziens</li> <li>• Izaicinājumi, strādājot daudz kultūru vidē</li> <li>• Multikulturālā kompetence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopsakarības dažādu tautu tradīcijās</li> <li>• Latviešu tautas tradīcijas; metodiskie materiāli un IT resursi</li> </ul>	3
9. Dažādas pieejas mācību stundu struktūrai: 9G, 5E.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pielāgota mācību stundas struktūra atbilstoši izglītojamo vajadzībām un spējām (9G, 5E).</li> <li>• R. Gaņje deviņi mācību notikumi (9 G) stundā produktīvam mācību darbam kompetenču pieejā balstīta mācību procesa sekmēšanai.</li> <li>• 5E modelis.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzināta mācību stundas struktūras izveide, izmantojot dažādas pieejas.</li> <li>•</li> </ul>	3
10. Snieguma līmeņa apraksts (SLA) un SOLO taksonomija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOLO taksonomija un uz tā bāzes veidotie snieguma līmeņa aprakstu varianti.</li> <li>• SLA izmantošana summatīvam un formatīvam vērtējumam.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOLO taksonomija un uz tā bāzes veidotie snieguma līmeņa aprakstu varianti.</li> <li>• SLA izmantošana summatīvam un formatīvam vērtējumam.</li> <li>•</li> </ul>	3
11. Pašvadītas mācīšanās veicināšanas iespējas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pašvadītas mācīšanās jēdziens iekļaujošās izglītības kontekstā.</li> <li>• Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanas un pilnveidošanas stratēģijas, labās prakses piemēri.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pašvadītas mācīšanās jēdziens iekļaujošās izglītības kontekstā.</li> <li>• Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanas un pilnveidošanas stratēģijas, labās prakses piemēri.</li> <li>•</li> </ul>	3-6
12. Skolēnu produktīvas mācīšanās vadīšanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācīšanās iedziļinoties pamatelementi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācīšanās iedziļinoties pamatelementi.</li> </ul>	3-6

principi. Mācīšanās iedziļinoties.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dažāda līmeņa uzdevumi atbilstoši SOLO taksonomijai.</li> <li>• Piemēri skolēnu produktīvai darbībai mācību stundā.</li> <li>• Kompleksa uzdevuma kritēriji.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dažāda līmeņa uzdevumi atbilstoši SOLO taksonomijai.</li> <li>• Piemēri skolēnu produktīvai darbībai mācību stundā.</li> <li>• Kompleksa uzdevuma kritēriji.</li> <li>•</li> </ul>	
13. Audzināšana kā mācīšanās procesa integrēta sastāvdaļa.  Klasvadība – skolēnu mācīšanās vadīšanai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācīšanās iedziļinoties pamatelementi.</li> <li>• Dažāda līmeņa uzdevumi atbilstoši SOLO taksonomijai.</li> <li>• Piemēri skolēnu produktīvai darbībai mācību stundā.</li> <li>• Kompleksa uzdevuma kritēriji.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izstrādātie ieteikumi, kā rīkoties, ja klasē ir skolēni ar dažādiem uzvedības mērķiem.</li> <li>• Izveidotie skolotāja zelta likumi.</li> <li>•</li> </ul>	3
14. Savstarpējā mācību stundu vērošana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību stundas vērošanas lapas uzbūve un izmantošanas iespējas.</li> <li>•</li> <li>• Mācību stundas kritēriji kompetenču pieejas izglītībā konteksta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību stundas fragmenta vērošana, vērtēšana.</li> </ul>	3
15. Domnīca par lasītprasmi "Nezināmais par zināmo"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamiska diskusija, jaunas atziņas, pētījumu rezultāti, interesanti fakti par lasītprasmi, negaidīti atklājumi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pētījumu rezultātu izvērtēšana. Jautājuma aktualitātes apzināšanās</li> <li>•</li> <li>• Uzskatu maiņa.</li> <li>•</li> <li>• Padomi skolēnu lasītprasmes veicināšanai.</li> </ul>	3
16. Vīzija un realitāte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kā izprasts un saskatīt sevi un citus organizācijā, izmantot savus iekšējos resursus, lai iegūtu rezultātu ilgtermiņā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	3
17. Ventspils Izglītības pārvaldes Pedagogu atbalsta dienesta darbība pedagogu atbalstam un profesionālajai izaugsmei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIP PAD struktūra un darba virzieni.</li> <li>• VIP PAD konsultantu darbības principi.</li> <li>• VIP PAD darba rezultāti pedagogu atbalstam un profesionālās izaugsmes sekmēšanai (no 2015.g.)</li> <li>• Pedagogu atsauksmes par VIP PAD sniegtajiem pakalpojumiem skolotāju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	3

	profesionālajai attīstībai un izaugsmei		
--	--	--	--