***Ventspils Izglītības pārvaldes Pedagogu atbalsta dienests piedāvā***

1. **Profesionālās pilnveides programmu “Skolotāja profesionālā darbība, īstenojot lietpratības pieeju mācību procesā”**

*Seminārs, nodarbība pedagogu grupai (10-30 cilv.) 2 – 3 astronomiskās stundas atkarībā no pieprasījuma.*

*Nodarbības vada Ventspils Pedagogu atbalsta dienesta konsultantes: A. Kitajeva, Z. Bite, I. Dejus*

*Nodarbību cena 51,57 EUR/h + ceļa izdevumi**, ja nodarbības notiek klātienē pie pasūtītāja*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Nodarbības tēma* | *Apspriežamie jautājumi* | *Praktiskais ieguvums* |
| *1.* | Dažādas pieejas mācību stundu struktūrai: 9G, 5E. | * Pielāgota mācību stundas struktūra atbilstoši izglītojamo vajadzībām un spējām (9G, 5E). * R.Gaņje deviņi mācību notikumi (9 G) stundā produktīvam mācību darbam kompetenču pieejā balstīta mācību procesa sekmēšanai. * 5E modelis. | * Apzināta mācību stundas struktūras izveide, izmantojot dažādas pieejas. |
| *2.* | Snieguma līmeņa apraksts (SLA) un SOLO taksonomija | * SOLO taksonomija un uz tā bāzes veidotie snieguma līmeņa aprakstu varianti. * SLA izmantošana summatīvam un formatīvam vērtējumam. | * Prasme formulēt kritērijus. * Veidot snieguma līmeņa aprakstu uz SOLO taksonomijas bāzes. |
| *3.* | Pašvadītas mācīšanās veicināšanas iespējas. | * Pašvadītas mācīšanās jēdziens iekļaujošās izglītības kontekstā. * Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanas un pilnveidošanas stratēģijas, labās prakses piemēri. | * Pašvadītas mācīšanās stratēģiju apraksti un piemēri. * Izveidots mācību stundas plāns pašvadītas mācīšanās sekmēšanai. |
| *4.* | Skolēnu produktīvas mācīšanās vadīšanas principi. Mācīšanās iedziļinoties. | * Mācīšanās iedziļinoties pamatelementi. * Dažāda līmeņa uzdevumi atbilstoši SOLO taksonomijai. * Piemēri skolēnu produktīvai darbībai mācību stundā. * Kompleksa uzdevuma kritēriji. | * Prasme atpazīt produktīvas darbības uzdevumus. * Dotajam uzdevumam veidot mācību norises procesu, lai notiktu mācīšanās iedziļinoties un uzdevums atbilstu kompleksa uzdevuma pazīmēm. |
| *5.* | Audzināšana kā mācīšanās procesa integrēta sastāvdaļa.  Klasvadība – skolēnu mācīšanās vadīšanai. | * Paradigmu maiņa  sabiedrībā 21. gadsimtā. * Audzināšanas aspekti mācību stundā iekļaujošās izglītības kontekstā. * Skolotāju un skolēnu pienākumi un tiesības atbilstoši valsts likumiem. * Skolotāju rīcība skolēnu vēlamās uzvedības atbalstīšanai. * Mācību stundas struktūra kā atbalsts klasvadībai. | * Izstrādātie ieteikumi, kā rīkoties, ja klasē ir skolēni ar dažādiem uzvedības mērķiem. * Izveidotie skolotāja zelta likumi. |
| *6.* | Ventspils Izglītības pārvaldes Pedagogu atbalsta dienesta darbība pedagogu atbalstam un profesionālajai izaugsmei | * VIP PAD struktūra un darba virzieni. * VIP PAD konsultantu darbības principi. * VIP PAD darba rezultāti pedagogu atbalstam un profesionālās izaugsmes sekmēšanai (no 2015.g.) * Pedagogu atsauksmes par VIP PAD sniegtajiem pakalpojumiem skolotāju profesionālajai attīstībai un izaugsmei |  |

1. **Profesionālās pilnveides programma “Pirmsskolas konsultanti pirmsskolas iestādes vajadzībām”**

*Programmas mērķis: sagatavot grupas dalībniekus par konsultantiem, kuri spēj sniegt teorētisku un praktisku profesionālu atbalstu pirmsskolas pedagogiem savas iestādes pirmsskolas izglītības mērķa sasniegšanai un pārmaiņu īstenošanai.*

*Mērķauditorija: pirmsskolu pedagogi – vadītāju vietnieki (izglītības jomā), pirmsskolas izglītības skolotāji, pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāji, pirmsskolas izglītības sporta skolotāji, pirmsskolas izglītības speciālie pedagogi.*

*Pasniedzējas: Ventspils PII “Zvaigznīte” vadītāja Zita Janušone, Ventspils PII “Varavīksne” vadītājas vietniece Kristīne Seržante, Ventspils PII “Zvaigznīte” vadītājas vietniece Inita Frīzendorfa, Ventspils PII “Rūķītis” pirmsskolas skolotāja Baiba Brauna*

*Iestādēm iespējams izvēlēties sev interesējošās tēmas*

*Nodarbību cena 45,51 EUR/h par klātienes nodarbībām + ceļa izdevumi, ja nodarbības notiek klātienē pie pasūtītāja*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. p.k.** | **Tēma** | **Apakštēmas** | **Stundas** |
|  | Psiholoģiskā mācību vide. | Mijiedarbība, principi un kvalitātes indikatori.  Iekļaušana, daudzveidība un demokrātijas vērtības, principi un kvalitātes indikatori. | 6 akadēmiskās stundas  (3 klātienē, 3 patstāvīgais darbs) |
|  | Fiziskā mācību vide. | Mācību vide, principi un kvalitātes indikatori.  Centri, to pieejamība, iekārtojums, ieteicamie materiāli. | 6 akadēmiskās stundas  (3 klātienē, 3 patstāvīgais darbs) |
|  | Sadarbība ar vecākiem. | Sadarbības formas, izaicinājumi, grūtības. | 6 akadēmiskās stundas  (3 klātienē, 3 patstāvīgais darbs) |
|  | Efektīva rotaļnodarbība. | Ziņa bērnam.  Skaidrs sasniedzamais rezultāts. | 6 akadēmiskās stundas  (3 klātienē, 3 patstāvīgais darbs) |
|  | Caurviju prasmes. | Sasniedzamie rezultāti. | 6 akadēmiskās stundas  (3 klātienē, 3 patstāvīgais darbs) |
|  | Nodarbību vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana. | Rotaļnodarbību vērošanas un vērtēšanas metodoloģija.  Atgriezeniskās saites organizēšana. | 6 akadēmiskās stundas  (3 klātienē, 3 patstāvīgais darbs) |
|  | Bērnu sasniegumu vērtēšana. | Vērtēšanas kārtība. Vērtēšanas pamatprincipi. | 6 akadēmiskās stundas  (3 klātienē, 3 patstāvīgais darbs) |
|  | Vērtību un tikumu iekļaušana mācību un audzināšanas darbā. | Pirmsskolas izglītības saturā iekļaujamās vērtības un tikumi.  Audzināšanas moduļi. | 6 akadēmiskās stundas  (3 klātienē, 3 patstāvīgais darbs) |

1. **Profesionālās pilnveides programma “Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē”**

*Programmas mērķis: pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences par pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības aktuālajiem jautājumiem izglītības procesā.*

*Mērķauditorija: pirmsskolu pedagogi – vadītāju vietnieki (izglītības jomā), pirmsskolas izglītības skolotāji, pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāji, pirmsskolas izglītības sporta skolotāji, pirmsskolas izglītības speciālie pedagogi.*

*Pasniedzējas: Ventspils PII “Zvaigznīte” vadītāja Zita Janušone*

*Programmas apjoms: 6 akadēmiskās stundas.*

*Cena: 100,72 EUR + ceļa izdevumi, ja nodarbības notiek klātienē pie pasūtītāja*

*Saturs:*

* *Audzināšanas jēdziena un sasniedzamo rezultātu definējums normatīvajos dokumentos.*
* *Audzināšanas darba galvenie mērķi un uzdevumi izglītības iestādē.*
* *Pilsoniskās audzināšanas būtība, aktīvais un pasīvais pilsoniskums.*
* *Pilsoniskās audzināšanas modeļi un pieejas izglītības iestādē.*
* *Metodiski ieteikumi un idejas pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai izglītības iestādē.*

1. **Individuālas konsultācijas:**
   1. *vadības komandām, pirmsskolas pedagogiem:*
      1. *par iestādes vides iekārtošanu,*
      2. *par rotaļnodarbību organizēšanas jautājumiem,*
      3. *par e-klases izmantošanas iespējām pirmsskolas iestādes vajadzībām.*
   2. *jaunajiem pedagogiem:*
      1. *par rotaļnodarbības struktūru;*
      2. *par sadarbību ar vecākiem;*
      3. *par mācību satura plānošanu.*

*Cena 25,18 EUR/h + ceļa izdevumi, ja nodarbība notiek klātienē pie pasūtītāja*

1. **Semināri:**

*Vadītājas: Zita Janušone, Kristīne Seržante, Inita Frīzendorfa, Baiba Brauna*

* “*Vienota sistēma agrīna atbalsta sniegšanas diagnosticēšanai pirmsskolas izglītības iestādēs” (vienotas vērtēšanas kartes, vienota vērtēšanas kārtība aprakstošais vērtējums). (2 stundas, mērķauditorija – vadītāju vietnieki (izglītības jomā), pirmsskolu izglītības skolotāji)*
* *“Skolotāja palīga loma, nodrošinot kompetenču pieejas mācību saturu”. (2 stundas, mērķauditorija – skolotāju palīgi)*

*Cena 25,18 EUR/h + ceļa izdevumi, ja nodarbības notiek klātienē pie pasūtītāja*

*Kontakti saziņai Ventspils Izglītības pārvaldes vecākais izglītības darba speciālists Juris Šauriņš, tel.: 636 01226, e-pasts:* [*juris.saurins@ventspils.lv*](mailto:juris.saurins@ventspils.lv)