

---

Ventspils valstspilsētas  
Pedagogu konference  
2023

# Pedagoģiskā kompetence un atbildība kā atbalsta kopums ikdienas darbā



*Jolanta Segliņa-Gluškova,  
Ventspils filiāles vadītāja,*

*Klīniskais psihologs un dialektiski  
biheiviorālās terapijas speciālists*

---

---

## 2 GADU LAIKĀ PAVEIKTAIS = ap 200 pusaudžiem (9-18 gadiem)

- Psihologa, mentora, psihiatra konsultācijas, atbalsta konsultācijas vecākiem
- Pusaudžu un vecāku grupas nodarbības
- 3 programmas:
  - 1) DEPRESIJAS, 2) ATKARĪBAS, 3) DIALEKTISKI BIHEIVIORĀLĀS TERAPIJAS

**VALSTS APMAKSĀTS PAKALPOJUMS**

# MŪSU DARBS



2021 >>> 2022 >>> 2023

PASTĀVĪGĀ SADARBĪBĀ AP 40 PUSAUDŽU

VIDĒJAIS VECUMS – 14 GADI (NO 9-18)

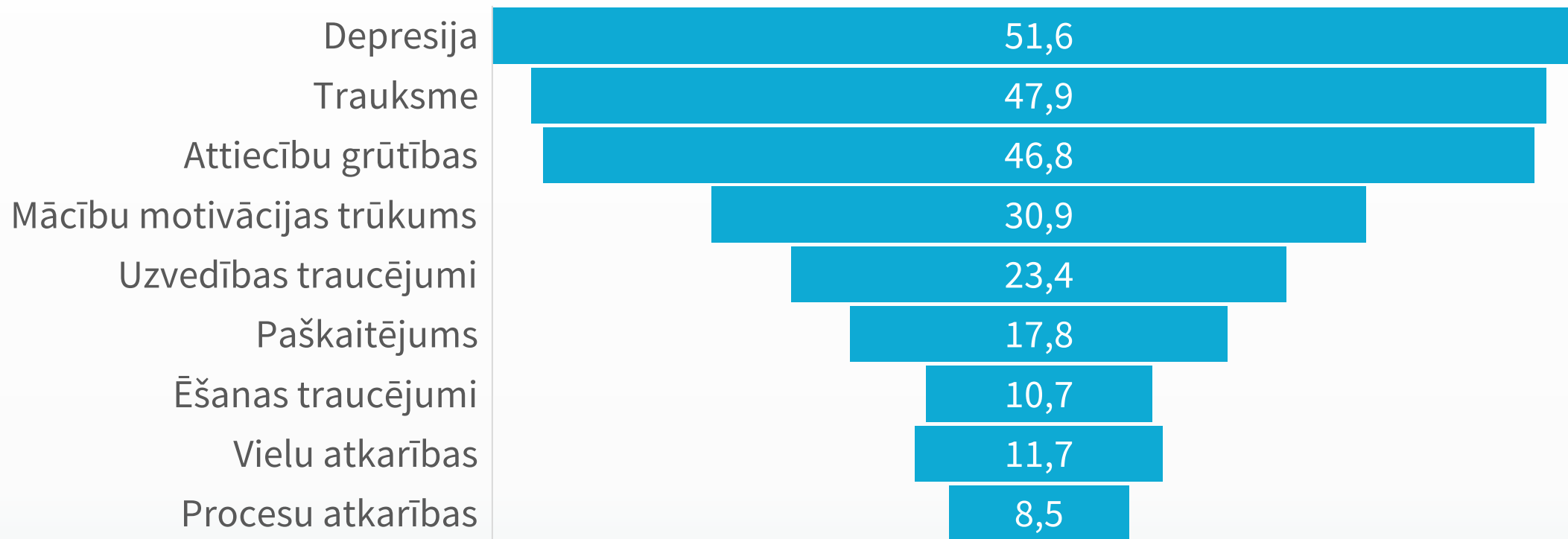
PIEAUG ZĒNU SKAITS

AR VECĀKU PIEKRIŠANU

1X GADĀ

IESPĒJAMS ATKĀRTOTA UZŅEMŠANA

# BIEŽĀKĀS GRŪTĪBAS



Minētās grūtības un simptomātika var pārklāties, kā arī tikt labi maskētas, tāpēc ne vienmēr viegli pamanāmas.

Piemēram, aiz uzvedības problēmām (traucējoša, izaicinoša, naidīga) var slēties depresija.

Turklāt pusaudžiem ir tendence (un viņi to bieži arī atzīst) slēpt savus iekšējos pārdzīvojumus un ārēji rādīt, ka viss ir kārtībā.

# KLIENTU UN VECĀKU APMIERINĀTĪBA



**91%**

pusaudžu un viņu vecāku ziņo par pozitīvām pārmaiņām 2 nedēļas pēc pakalpojuma saņemšanas un ir apmierināti ar to!



**61%**

sasniedz terapijas mērķus



**19%**

pietrūkst laika

# Pedagoģiskā kompetence & atbildība



ATBALSTA KOPUMS



---

## KOMPETENCE

Zināšanas,  
profesionāla  
pieredze,  
izpratne

## ATBILDĪBA

ATTIEKSME, kurai  
raksturīgas rūpes  
un pienākuma  
apziņa



# Laimīgs skolotājs



happy  
Teacher  
happy  
Students



Rūpējoties par sevi vai rūpējoties par skolēniem  
- divvirzienu process, kurā ir iespējams viens rezultāts.  
Nav svarīgi, ar ko sākt, svarīgi, ir sākt.



## Laimīgs skolotājs

- smaida
- komunicē
- orientēts vispirms uz skolēnu

- 
- tikai pēc tam uz mācīšanu priekšmetu
  - nedomā, ka ar visu vienam jātiek galā
  - prot palūgt un paņemt palīdzību
  - grib būt laimīgs skolotājs un tic tam

**Uzmanību!** Bez pirmiem 3 punktiem nav iespējams sekmīgs turpinājums. Pirmie 3 ir pati pamatbāze, uz kuras var balstīties visa turpmākā sadarbība. Tas ir vieglāk un vienkāršāk, nekā šķiet pirmajā mirklī. Jo mums visiem piemīt komunikācijas prasmes un veiksmīgas komunikācijas pieredze. To arī atliek izmantot – kā primāro mērķi, kuram sekos pārējie mērķi.



# 30 dienu izaicinājums LAIMĪGAM SKOLOTĀJAM

30 iemesli padarīt savu darba dienu patīkamāku

1. Paslavē, iedrošini, uzmundrini savu skolēnu! Viņš mācīsies uzmundrināt citus.	2. Sakārto savu klasi, lai tajā ir patīkami atrasties! Pašam un skolēniem. Kāds dekors, ziedi...	3. Nodibini ciešākus kontaktus ar kolēģiem! Ar kuru sen neesi parunājis? Aizej pie viņa, jūties piederīgs.	4. Uzraksti uz tāfeles kādu joku, lai skolēni zina, ka esi priecīgs skolotājs. Pasmejieties kopā! Katru nedēļu?	5. Dodies pastaigā un padomā par sevi – kas tev patīk, kas uzlabo tavu pašsajūtu?
6. Sakārto papīru kaudzes uz sava galda (burtnīcas, klades, dokumenti – lieko izmet)!	7. Paslavē skolēnu, kurš cenšas, bet viņam nesanāk un viņš vairs netic! Aprunājies ar vecākiem.	8. Pasaki komplimentu savam kolēģim – par to, kas viņam ļabi sanāk – par viņa darbu, par viņu pašu.	9. Noliec uz galda vai klasē redzamā vietā kādu iedvesmojošu citātu. Izskaidro to skolēniem.	10. Velti kādu pusdienlaiku vai brīvdziesu sev. Un nejuties par to vainīgs!
11. Parunājies ar skolēniem: vislaimīgākais es esmu, kad... Labs stundas sākums!	12. Ielaminē un atstāj redzamā vietā savu labsajūtas špikeri – atgādinājumam!	13. Pasaki vai uzraksti paldies kādam, kuru novērtē, bet viņš to nezina. Apkopējai? Dežurantam?	14. Apzināti smaidi, velti to kādam, kuram neklājas viegli. Tas var būt viņa vienīgais smaidis šodien.	15. Uzņemiet priecīgu klases foto un pielieciet to pie sienas klasē. Kopā ar skolēniem.
16. Pasaki ko labu visnomāktākajam klases skolēnam. Saki, lai citi dzird! Audzināšana 😊	17. Ieved kārtību klases zonā, kura palikusi dezorganizēta. Ņem talkā skolēnus.	18. Atskaņo kādu patīkamu mūziku, kamēr skolēni strādā. Dabas skaņas?	19. Kuras ir 3 tavas stiprās puses? Sāc dienu un atkārti tās sev domās vai vārdos!	20. Pasporto, izkusties – veidā, kas tev pašam patīk. Varbūt to var kopā ar klasi? Kurš vēl grib?
21. Uzraksti 3 labās piezīmes tam, kurš ir izdarījis ko laipnu, bijis izpalīdzīgs. Ieraksts ir personīgs.	22. Sakārto savu datorvirsmu, saliec failus pa mapītēm. Iestati skaistu fona bildi. Iedvesmojies!	23. Dalieties ar kolēģiem idejās, kas gūst panākumus un palīdz sasniegt mērķi!	24. Izsakiet atzinību kādam nedrošam skolēnam, varbūt to var paust publiski.	25. Atceries par veselību – turi pieejamu sev dzeramo ūdeni un dzer 2 l dienā.
26. Kas tev patīk mācību procesā? Izveido sarakstu, lai tās ir kā atgādnas saspringtos brīžos.	27. Palutini kolēģi – izdari kaut ko labu priekš viņa. Pacienā vai pienes kafiju.	28. Kad ir grūti, jautā padomu, parunājies ar kolēģiem, dali atbildību! Tu neesi viens.	29. Ievies dienas atgriezenisko saiti – sev un skolēniem. Kas patika, ko uzziņāji, kas veicās?	30. Sasveicinies ar skolēniem, sagaidi un aicini klasē. "Dod pieci"-tu būsi lieliskais skolotājs!

Vairāk par šo pielikumā- papildus materiālā



**PUSAUDŽU  
RESURSU  
CENTRS**

---

---

**Ventspilī**

**+371 25458111**

**ventspils@pusaudzucentrs.lv**