

Jaunais saturs. Vērtēšanas sistēma.

Direktores vietniece izglītības jomā I.Lučina

Pakāpeniska pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana



12. klase	12. klase	12. klase	12. klase	●
11. klase	11. klase	11. klase	11. klase	
10. klase	10. klase	10. klase	10. klase	
9. klase	9. klase	9. klase	9. klase	●
8. klase	8. klase	8. klase	8. klase	
7. klase	7. klase	7. klase	7. klase	
6. klase	6. klase	6. klase	6. klase	
5. klase	5. klase	5. klase	5. klase	
4. klase	4. klase	4. klase	4. klase	
3. klase	3. klase	3. klase	3. klase	
2. klase	2. klase	2. klase	2. klase	
1. klase	1. klase	1. klase	1. klase	
Pirmsskola	Pirmsskola	Pirmsskola	Pirmsskola	

2019./20. m.g.

2020./21. m.g.

2021./22. m.g.

2022./23. m.g.

KOMPETENČU PIEEJĀ BALSTĪTS MĀCĪBU SATURS

Pamata kompetences



Sociāli pilsoniskā

Kultūras izpratnes
un mākslas

Matemātikas un datorzinātnes

Veselības un fiziskās aktivitātes

Dabaszinātņu un inženierzinātņu

Valodu

Pamata kompetences veido mācību priekšmetus.

Caurviju kompetences

Kritiskā domāšana un
problēmu risināšana

Līdzdalība

Jaunrade, pašiniciatīva, uzņēmējspēja

Pašizziņa, pašvadība,
mācīšanās mācīties

Sadarbība

Digitālā un mediju



Caurviju kompetences ir klātesošas katrā no pamata kompetencēm.

Kritiskā domāšana un problēmrisināšana

- skolēns izzina, analizē un izvērtē informāciju, situāciju
- pieņem atbildīgus lēmumus
- definē problēmas būtību
- risina vienkāršus izaicinājumus.



Sadarbība

- skolēns ar cieņu pauž savu un uzklausa citu viedokļus
- sadarbojas

Vērtēšanas veidi

- Formatīvā
 - Diagnosticējošā
 - Summatīvā
-
- 1. - 3. kl. – apguves līmeņi
 - 4. – 9.kl. – 10.balles skala



Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē pēc šādiem kritērijiem:

<p>1.klasē</p>	<p>četri apguves līmeņi: “sācis apgūt” (“S”), “turpina apgūt” (“T”), “apguvis” (“A”), “apguvis padziļināti” (“P”) Tas ir īss rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību sasniegumu attīstības dinamiku</p>
-----------------------	--

Skolēnu mācību snieguma vērtējums apguves līmeņos:

Apguves līmenis	Skolēna demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes	E-klasē apzīmējums ar burtu	Apguve procentos
Sācis apgūt	Ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve; <i>skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā</i> . Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.	S	līdz 32%
Turpina apgūt	Plānotais SR sasniegt daļēji un tas nav noturīgs; <i>skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā</i> , ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.	T	no 33%

Skolēnu mācību snieguma vērtējums apguves līmeņos:

Apgūts	Plānotais SR sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs; <i>skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei.</i>	A	no 58%
Apguvis padziļināti	Plānotais SR sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. <i>Spēj pamatot atbilstošas stratēģijas izvēli; skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto SR.</i>	P	no 87%

Nr. p.k.	Mācību joma un mācību priekšmets	1.–3. klase	1.klase	2.klase	3.klase
1.	Valodu mācību joma				
1.1.	latviešu valoda un literatūra	520 (15)	5	5	5
1.2.	svešvaloda	139 (4)	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
1.3.	mazākumtautības valoda un literatūra	346 (10)	4	3	3
2.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma				
2.1.	sociālās zinības	104 (3)	1	1	1
3.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma				
3.1.	vizuālā māksla	104 (3)	1	1	1
3.2.	mūzika	104 (3)	1	1	1
4.	Dabaszinātņu mācību joma				
4.1.	dabaszinības	208 (6)	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
5.	Matemātikas mācību joma				
	matemātika	416 (12)	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
6.	Tehnoloģiju mācību joma				
6.1.	dizains un tehnoloģijas	173 (5)	1	2	2
7.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma				
	sports un veselība	278 (8)	2	3	3
	Stundu skaits nedēļā:		22	23	24

Mācību programma

latviešu valodā	<i><u>bilingvāli</u></i>	mazākumtautības valodā
-----------------	--------------------------	------------------------

Matemātika 1.klasē

1.1. Kā izstāsta un parāda: cik, kur, kāds?	1.2. Cik kopā, cik palika?	1.3. Kā mēra garumus un kā iegūst simetrisku figūru?	1.4. Kā pieraksta un salīdzina skaitļus, kuri ir lielāki nekā 10?	1.5. Kā saskaita un atņem skaitļus, kuri lielāki nekā 10?	1.6. Ko nozīmē "par tik vairāk", "par tik mazāk"?	1.7. Kur sastopamies ar lieliem skaitļiem?	1.8. Kā apraksta un veido figūras?
--	-----------------------------------	---	--	--	--	---	---

Dabaszinības 1.klasē

1.1. Kā pētīt dzīvos organismus?	1.2. Kā pētīt materiālus?	1.3. Kā pētīt nedzīvos objektus?	1.4. Kā pētīt dabas teritorijas?	1.5. Kā pētīt Visumu?
---	----------------------------------	---	---	------------------------------

Dizains un tehnoloģijas 1.klasē

1.1. Kā griež, plēš, burza, loka, savieno papīra objektus?	1.2. Kā ver, tin, kārto, sien, loka, līmē rotājumus no koku lapām?	1.3. Kā kombinē dažādas formas un rotā plakanus un telpiskus izstrādājumus no plastilīna un sāls mīklas?	1.4. Kā cep maizi? Kā atspoguļo maizes tapšanas ceļu?
---	---	---	--

Sociālās zinības 1.klasē

1.1. Ko nozīmē būt skolēnam?	1.2. Kā veidot sev un citiem drošas attiecības kopienā?	1.3. Kā sadarboties, svinot svētkus, ģimenē un klasē?	1.4. Kādas prasmes un īpašības vajadzīgas mācoties un strādājot?
-------------------------------------	--	--	---

Sports un veselība 1.klasē

Pārvietošanās (I)	Šķēršļu pārvēršana (II)	Priekšmetu pārvietošana (III)	Kustību rotaļas un spēles (IV)	Dejas un ritmiskās kombinācijas (V)	Piedzīvojumu aktivitātes (VI)	Pašaizsardzība (VII)
Fiziskā drošība						
Fiziskā veselība						

www.skola2030.lv



Mācību saturs Īstenošana Jaunami Biežākie jautājumi Par projektu
SKOLOTĀJIEM VECĀKIEM UN SKOLĒNIEM ATTĀLINĀTA MĀCĪŠANĀS



Mācību resursu krātuve →



E-mācības →

