

Spēles nosaukums	„Vārdu krājuma paplašināšana ar kartiņu un rotālietu dzīvnieku materiālu”
Autors	Linda Zvaigzne
Iestāde	Ventspils pirmsskolas izglītības iestāde “Vāverīte”
Bērnu vecums	1,5 – 5 gadus veci bērni
Attīstošais mērķis	Attīstošās rotaļspēles tiešais mērķis. Sekmēt bērna runāšanas prasmju attīstību, palīdzot bērnam saistīt attēlu ar dzīvnieka figūriņu. Attīstošās rotaļspēles netiešais mērķis. Attīstīt uztveri, apgūt abstrahētos jēdzienus, veicināt plaukstu un pirkstu sīko muskuļu koordinācijas spējas, vingrināt acu un rokas/u koordinācijas spējas. 1. Solis- meklē meža dzīvniekus attēlu kartiņā; 2. Solis- rindu veidošana. Izņem meža (savvaļas) dzīvniekus, veido rindu.
Apraksts	
<p>Attīstošās rotaļspēles uzdevumi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paplašināt bērna vārdu krājumu. 2. Vingrināt klasificēt jēdzienus no apkārtējās vides. 3. Veidot sajūtu pieredzi, darbojoties ar meža dzīvnieku attēlu un figūru komplektu. 4. Attīstīt roku un pirkstu kustības, to jūtīgumu, vingrināt veikt vienkāršas darbības, izmantojot sīko motoriku (uzlikt uz attēla, izlikt rindā). <p>Materiāls</p> <p>Kartiņu komplekts, kas atbilst noteiktai tēmai par meža (savvaļas) dzīvniekiem. Komplekts sastāv no vairākām laminētām dzīvnieku kartiņām - ar atsevišķiem meža dzīvnieku (savvaļas dzīvnieku) attēliem, uz kuriem ir attēlots viens dzīvnieks. Lielais attēls - meža ainava. Meža dzīvnieku figūras – zaķis, vāvere, briedis, mežacūka, lācis, vilks, ezis, lapsa, bebrs.</p> <p>Attīstošās rotaļspēles apraksts, demonstrēšana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvēlēties vietu uz paklāja vai zema galdiņa, kur novietojiet kartiņas un meža dzīvniekus. Pedagoģs liek pakļautiem jēdzieniem atbilstošās kartiņas rindās un bērns nosauc redzamos attēlus, parāda dzīvnieka attēlu un tā figūriņu. Vērojiet, kā bērni izpēta materiālu. 2. Nenosauktos attēlus liek atsevišķā rindā. 3. Pēdējo rāda kartiņu, kas atbilst vispārinošajam jēdzienam meža dzīvnieku attēlu ar ainavu, un to nosauc pedagogs. <p>Turpina darboties ar nenosauktajiem attēliem (parasti ņem trīs kartiņas – arī tad, ja nav nosaukta viena), ja nezināmo kartiņu ir vairāk nekā trīs – pirmajā reizē ņem tikai trīs, nākamajā reizē – nākamās trīs, bet, ņemot vērā bērna spējas, to, cik jaunu jēdzienu, viņš vienā reizē var apgūt. Apmācībā par dzīvnieku pielieto 3 pakāpju apmācību pēc M. Montessori.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pedagoģs parāda bērnam, kur jānoliek kartiņas atpakaļ, tad piedāvā to atkārtot. 5. „Valter, paskaties, tā ir mežacūka. Tā ir mežacūkas figūriņa.” Salieliet attēlus kopā ar dzīvnieku figūru. Aiciniet bērnu, lai viņš izvēlas kādu sev zināmu sev zināmu dzīvnieku un saliek kopā ar dzīvnieku figūru. Turpiniet tik ilgi, kamēr bērns izrāda interesi par šo nodarbību. <p>Papildus nodarbības un varianti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaunākie bērni pētīs dzīvniekus un nosauks tos, taču neprātīs saskaņot attiecīgo dzīvnieku un tā mazuli, figūru. 	

- Iespējams izmantot arī vecākajā pirmsskolas vecumā. Vecākie bērni pratīs veidot dzīvnieku ģimenes.
- Dziediet un saceriet dziesmu par dzīvniekiem. Ļaujiet, lai bērns jums parāda, par kādiem dzīvniekiem viņš grib dziedāt.

