

Spēles nosaukums	Didaktiskā spēle “Akvārijs”
Autors	Pirmsskolas skolotāja Ieva Kārklīņa
Iestāde	“Saulīte”
Bērnu vecums	4 -7 gadi
Attīstošais mērķis	<p><b>Mērķis:</b> matemātisko priekšstatu pilnveidošana, attīstot tīšo uzmanību un loģisko domāšanu.</p> <p><b>Uzdevumi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atpazīt un nosaukt ciparus</li> <li>2. Trenēt skaitīšanas iemaņas skaitļa 10 apjomā (atbilstoši bērnu vecumam).</li> <li>3. Vingrināties saskatīt sakarību starp skaitli un ciparu.</li> <li>4. Sniegt priekšstatu, ka priekšmetu skaits nemainās, ja mainās priekšmetu lielums, krāsa, forma.</li> <li>5. Veidot priekšstatu par skaitļu rindu.</li> <li>6. Vingrināt atšķirt jēdzienus „vairāk”, „mazāk”</li> <li>7. Vingrināties dalīt skaitļa sastāvu 2 daļās un uz pusēm.</li> <li>8. Attīstīt prasmi risināt aritmētiskas darbības – saskaitīšana un atņemšana.</li> <li>9. Vingrināt prasmi risināt un izlikt aritmētiskās darbības atbilstoši dotajam ciparam (rezultāts), veidojot izpratni par skaitļa sastāvu no 2 mazākiem.</li> </ol>
<p>Apraksts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ieliec akvārijā zivtiņas atbilstoši ciparam.</li> <li>➤ Sadali akvārijā peldošo zivtiņu skaitu 2 daļās un uzzini no kādiem 2 skaitļiem sastāv dotais skaitlis.</li> <li>➤ Salīdzini savā akvārijā dzīvojošo zivtiņu skaitu ar drauga zivtiņu skaitu – kuram vairāk, kuram mazāk; par cik? Kādas ir iespējamās darbības, lai būtu tikpat? (1 pieliec vai noņem)</li> <li>➤ Saliec akvārijus, vadoties pēc cipariem, augošā un dilstošā secībā.</li> <li>➤ Skaiti akvārijus pēc kārtas atbilstoši cipariem – pirmais, otrais...</li> <li>➤ Risini aritmētisko darbību un atbilstoši rezultātam ieliec to attiecīgā akvārijā.</li> </ul> <p>Spēli iespējams spēlēt arī komandās, piem.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Katrā komandā 5 bērni. Komandām tiek doti vienādi akvāriji (cipars – rezultāts). Noteiktā laikā, piem., 5 min., bērniem jāieliek akvārijā zivtiņas ar atbilstošām aritmētiskām darbībām. Kurai komandai vairāk zivju akvārijā (iespējamās aritmētiskās darbības), tā uzvarējusi.</li> </ul> <p>Atbilstoši bērnu vecumam un individuālajām spējām, iespējams dažādot uzdevumu realizāciju, izmantojot gan individuālā, gan grupu darbā.</p>	



Didaktiskā spēle "Akvārijs"